

Согласовано

Заместитель директора по УВР
_____/Сарбаева В. И./
“23” августа 2023 г.

Утверждено

Руководитель МБОУ
Среднедевятовской СОШ
_____/Жесткова А. П./
Приказ № 135 от “23” августа 2023 г.

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности

“Практическое обществознание”

для 9 класса

учителя

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Среднедевятовской средней общеобразовательной школы

Блохиной Екатерины Юрьевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от “ 23 ” августа 2023 г.

2023 -2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» по общеинтеллектуальному направлению разработана для занятий обучающихся 9 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в углублении знаний обучающихся по предмету «Обществознание», развитию познавательных, творческих, логических способностей обучающихся при решении заданий повышенной сложности и заданий ОГЭ.

Общая характеристика программы

Актуальностью данной программы является то, что в результате её реализации у обучающихся повышается интерес к изучаемому предмету, развивается творческое мышление, формируется умение решать задания повышенного уровня сложности. Новизна Программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями в интеллектуальном аспекте, необходимыми для гармоничного развития личности. Курс не только расширяет знания обучающихся о предмете «Обществознание», способствует развитию межличностных коммуникаций, умению работать в команде. Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к обществознанию.

Место курса в учебном плане

Программа адресована обучающимся 9 класса и рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий - 1 час в неделю, продолжительность занятия 45 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Целью программы внеурочной деятельности курса «Практическое обществознание» являются:

- углубление знаний обучающихся по разделам школьного курса обществознания;
- формирование интереса к изучаемому предмету;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений;
- предпрофильное самоопределение школьников.

Задачи программы:

- формирование представлений о науках, входящих в курс обществознания (психологии, антропологии, логике, экономике, религиоведении, социологии);
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать и анализировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- развитию социального кругозора и формированию познавательного

интереса к изучению общественных дисциплин;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения.

Планируемые результаты

Данная Программа способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Личностными результатами Программы являются:

- самооценка способностей;
- развитие интереса к предмету;
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование позитивного отношения к учебе;
- формирования желания выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

В сфере **личностных УУД** будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Регулятивными результатами Программы являются:

- планирование;
- прогнозирование;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- коррекция;

В сфере **регулятивных УУД** ученики смогут:

- овладеть некоторыми типами учебных действий,
- планировать реализацию намеченных трудовых действий;
- контролировать и оценивать свои действия,
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Познавательными результатами Программы являются:

- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- выбор наиболее эффективных способов;
- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
- составные логические операции.

В сфере развития **познавательных УУД** ученики смогут:

- использовать знако-символические и графические средства, в том

числе овладеют действием моделирования;

- овладеют широким спектром логических действий и операций.

Коммуникативными результатами Программы являются:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- формирование умения объяснять свой выбор, аргументировать;
- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование умения работать в парах и малых группах.

В сфере **коммуникативных УУД** ученики смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Наличие у выпускников основного общего образования способностей к саморазвитию и самовоспитанию, сформированных в процессе работы по Программе, позволит им:

- успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся внешним условиям;
- самореализоваться, не вступая в конфликт с обществом;
- стать активными в решении жизненных и социальных проблем;
- нести ответственность за свой выбор.

Программа предполагает следующие **формы работы**:

беседы, игры (дидактические, ролевые, познавательные), тренинги, соревнования, коллективно-творческие дела, проектирование, решение логических, графических и творческих задач. Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Требования к уровню подготовки

Обучающиеся должны **знать**:

- основные направления антропологических исследований, связанных с вопросом о времени и месте появления первых людей, историю наиболее известных археологических находок предков человека, основные этапы антропогенеза;
- особенности основных психических процессов личности (ощущение, восприятие, память, внимание) и особенности структуры личности (воля, характер, темперамент, способности и потребности); основные мыслительные операции формальной логики; особенности и основные первобытных, национальных и мировых религий; основные понятия микроэкономики и макроэкономики; законы спроса и предложения; основные социологические понятия.

Обучающиеся должны **уметь**:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения исторических объектов и явлений;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельного поиска информации из разных источников.

Формы контроля:

- презентации проектов обучающихся;
- решение задач.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения из расчёта 1 час в неделю. Всего: 34 часа.

Содержание курса (34 ч.)

В основу содержания курса заложены моральные и правовые нормы, что создает условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения в обществе. Важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки и умения, лежащие в основе правомерного поведения. Ценным элементом учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и в социальной практике.

1. Введение

Цели, задачи курса.

2. Практическая антропология.

Теории происхождения человека. История археологических и антропологических открытий предков человека, особенности строения черепа и скелета предков человека.

3. Практическая психология

Основные психические процессы личности (ощущение, восприятие, память, внимание) и особенности структуры личности (воля, характер, темперамент, способности и потребности).

Творческое задание: определение своего типа темперамента.

4. Практическая логика

Понятие и виды логики (формальная, символическая, диалектическая). Основные мыслительные операции формальной логики (анализ, синтез, индукция, дедукция).

Творческое задание: учиться решать логические задачи.

5. Практическое религиоведение

Понятие и классификация религий. Особенности первобытных,

национальных, мировых религий.

Творческое задание: подготовить презентацию по любой из предложенных национальных или мировых религий.

6. Практическая экономика

Знания об основных экономических процессах и разнообразных явлениях экономической жизни (цена, издержки, стоимость, себестоимость, рынок, спрос, предложение, рыночное равновесие, выручка, прибыль, деньги, банки, потребление, бюджет, рынок труда, экономический цикл, кризис). Вопросы макроэкономики - экономические отношения между хозяйствующими субъектами (потребности, производство, фирмы). Специальное внимание уделено некоторым макроэкономическим проблемам (инфляция, безработица, международная торговля).

Творческие задания:

- учиться решать экономические задачи на определение альтернативной стоимости;
- учиться решать экономические задачи по графикам спроса, предложения и рыночного равновесия;
- учиться решать экономические задачи по определению издержек и прибыли фирмы;
- учиться составлять семейный бюджет и определять спрос потребителя.

7. Практическая социология

Классификация и особенности социальных групп, поведение и роли человека в малой группе. Социальная стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификации. Социальная мобильность и её виды. Социальное неравенство, причины неравенства. Богатство, бедность, нищета. Социальный конфликт и его участники. Причины, этапы, способы разрешения конфликтов. Поведение человека в конфликтной ситуации. Расы и народы. Этапы в развитии этноса. Биологические и социальные признаки этноса.

8. Итоговое повторение:

Рефлексировать свою деятельность и деятельность группы. Выставка работ. Обобщение опыта деятельности. Ставить цели и определять задачи на будущий год.

Межпредметные связи:

- история - формирование единой системы понятий, структуры общественных связей;
- литература - общая ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры;
- география - закономерности взаимодействия общества и природы, номенклатура географических названий;
- биология - представление о науке, как особом и самостоятельном способе познания мира;
- математика - анализ графической информации.

Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрол. работы	Практич. работы	
1	Введение	1	0	0	http://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ http://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://datalesson.ru/ https://olimpium.ru/ https://soc-oge.sdamgia.ru/ https://fipi.ru/ https://learningapps.org/
2	Практическая антропология	2	0	0	
3	Практическая психология	8	0	0,5	
4	Практическая логика	3	0	0	
5	Практическое религиоведение	2	0	0	
6	Практическая экономика	12	0	0,5	
7	Практическая социология	5	0	0	
8	Итоговое повторение	1	0	0	

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; практическое занятие, игры-обсуждения.